

## B.6 Area tematica: Differenze e rispetto per l'alterità

### Età: 5-9 anni

**Obiettivo di apprendimento: Distinguere fra uniformità e differenza, riconoscere che ognuno ha diritti e responsabilità**

**Temi chiave:**

- ▶ Ciò che ci rende simili e diversi dalle altre persone nella comunità (lingua, età, cultura, modo di vivere, tradizioni, caratteristiche)
- ▶ Importanza del rispetto e delle buone relazioni per il nostro benessere
- ▶ Imparare ad ascoltare, capire, imparare come essere d'accordo e come non essere d'accordo, accettare diversi punti di vista e prospettive
- ▶ Rispettare gli altri e se stessi e riconoscere le differenze

### Età: 9-12 anni

**Obiettivo di apprendimento: Coltivare buone relazioni con persone e gruppi diversi**

**Temi chiave:**

- ▶ Comprendere le similitudini e le differenze tra società e culture (convinzioni, lingua, tradizioni, religione, stile di vita, appartenenza etnica)
- ▶ Imparare a capire e rispettare l'alterità e interagire con gli altri nella comunità e nel mondo
- ▶ Sviluppare valori e competenze che permettano alle persone di vivere insieme in pace (rispetto, uguaglianza, attenzione per gli altri, empatia, solidarietà, tolleranza, inclusione, comunicazione, negoziazione, gestione e risoluzione dei conflitti, accettazione delle diverse prospettive, nonviolenza)

### Età: 12-15 anni

**Obiettivo di apprendimento: Discutere sui benefici e sulle sfide della differenza e dell'alterità**

**Temi chiave:**

- ▶ Importanza delle buone relazioni fra persone, gruppi, società, stati nazione per una pacifica coesistenza e per il benessere personale e collettivo
- ▶ Come le diverse identità (etnica, culturale, religiosa, linguistica, di genere, età) e altri fattori influenzano la nostra capacità di vivere insieme
- ▶ Le difficoltà del vivere insieme e ciò che potrebbe causare conflitti (esclusione, intolleranza, stereotipi, discriminazioni, disuguaglianze, privilegi, interessi corporativi, paura, mancanza di comunicazione, libertà di espressione, scarsità e iniquo accesso alle risorse)
- ▶ Come le persone e i gruppi di diverse identità e appartenenza si impegnano collettivamente su questioni di carattere internazionale per migliorare le cose nel mondo
- ▶ Praticare il dialogo, la negoziazione e le competenze di gestione dei conflitti

### Età: 15-18+ anni

**Obiettivo di apprendimento: Sviluppare e adottare valori, atteggiamenti e competenze per interagire con gruppi e punti di vista diversi**

**Temi chiave:**

- ▶ Interdipendenza e sfide della convivenza in società e culture diverse (diseguaglianze di potere, disparità economiche, conflitti, discriminazioni, stereotipi)
- ▶ Prospettive diverse e complesse
- ▶ Azioni da parte di varie organizzazioni per introdurre cambiamenti positivi circa le questioni globali (movimenti nazionali e internazionali delle donne, delle minoranze, dei lavoratori, delle popolazioni indigene, delle minoranze sessuali)
- ▶ Valori e atteggiamenti di empatia e rispetto a prescindere dai gruppi cui si appartiene
- ▶ Concetti di pace, costruzione del consenso e nonviolenza
- ▶ Impegnarsi per la giustizia sociale (a livello locale, nazionale e globale)